

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева
Сибирского отделения Российской академии наук (ИСЭМ СО РАН)

Утверждаю
Директор ИСЭМ СО РАН
чл. корр. РАН



В.А. Стенников

мая 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения в институте образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения в институте образовательных программ (далее – Положение) устанавливает порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – образовательных программ) реализуемых Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева Сибирского отделения Российской академии наук (далее институтом), а также внесения изменений в указанные образовательные программы.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки – уровень подготовки кадров высшей квалификации (далее – образовательные стандарты);

• Устав Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева Сибирского отделения Российской академии наук.

1.3. При разработке и реализации образовательных программ используются основные понятия, установленные в нормативно-правовых актах в сфере образования Российской Федерации, а также следующие понятия, используемые при разработке и реализации образовательных программ в Институте:

Направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на конкретную научную специальность, область, объекты и виды профессиональной деятельности.

Образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

Разработчик образовательной программы – структурные подразделения (научные отделы и отдел аспирантуры) Института в лице специалистов в конкретной области знания, имеющих стаж педагогической работы не менее 3 лет, реализующих инициативу по разработке комплекта документов образовательной программы. В разработке образовательной программы в обязательном порядке участвует отдел аспирантуры Института.

Руководитель образовательной программы – лицо из числа главных и ведущих научных сотрудников, ответственное за организацию (координацию) деятельности по разработке (проектированию), реализации, мониторингу и актуализации образовательной программы.

Учебно-методический совет – совещательный коллегиальный орган Института, действующий в целях совершенствования учебного процесса, повышения качества учебно-методического обеспечения образования и повышения качества образовательных программ Института, а также создания единого научно-образовательного пространства Института, проведения единой политики в области образования, обеспечивающей стабильно высокий уровень подготовки выпускников Института.

1.4. Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.5. В целях координации деятельности по разработке и реализации образовательной программы распорядительным актом Института устанавливается разработчик и руководитель образовательной программы.

1.6. Образовательная программа разрабатывается по направлению подготовки.

По направлению подготовки может разрабатываться одна образовательная программа, если реализуется одна направленность (профиль) или несколько образовательных программ, имеющих различную направленность (профиль).

Направленность программ аспирантуры определяется научными специальностями, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемые в Российской Федерации.

1.7. Образовательная программа разрабатывается в соответствии с установленным макетом в виде комплекта документов (см. приложение 1 к настоящему положению):

1. Общая характеристика образовательной программы.

2. Приложения

Приложение 1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (паспорта фонда оценочных средств).

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Условия реализации образовательной программы.

Приложение 5. Структура образовательной программы: учебные планы

Приложение 6. Структура образовательной программы: календарные учебные графики

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 8. Рабочие программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств дисциплин (модулей), практик

Приложение 10. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 11. Аннотация к образовательной программе

1.9. Трудоемкость одной зачетной единицы, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, составляет 36 часов.

1.10. Образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну) разрабатываются, направляются на экспертизу, рассматриваются и утверждаются с учетом требований, предъявляемых к защите этих сведений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Порядок разработки и утверждения, актуализации (обновления) образовательных программ

2.1. Образовательные программы разрабатываются, актуализируются и утверждаются в соответствии со следующими требованиями:

2.1.1. Разработка и утверждение образовательной программы, утверждение вносимых изменений в образовательные программы (актуализация) должны быть завершены до начала приемной кампании на эту программу.

2.1.2. Разработка образовательной программы осуществляется по инициативе разработчика образовательной программы. Разработчик образовательной программы определяет направление и направленность (профиль) образовательной программы, создает рабочую группу и выбирает руководителя образовательной программы, который утверждается директором Института. Разработка образовательной программы, состав рабочей группы и руководитель образовательной программы фиксируется по представлению разработчика образовательной программы в распорядительном акте Института.

Макет распорядительного акта Института приведен в приложении 2 к настоящему положению.

2.1.3. Разработка впервые вводимых образовательных программ осуществляется после прохождения первичной экспертизы учебно-методическим советом Института общей характеристики образовательной программы на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в части:

- 1) соответствия характеристики образовательной программы направлению и направленности (профилю) подготовки;
- 2) соответствия характеристики профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу направлению и направленности (профилю) подготовки.

2.1.4. Утверждение впервые вводимых образовательных программ и вносимых изменений в образовательные программы за исключением изменений вносимых в приложение 7, 8, 9 осуществляется после прохождения основной экспертизы учебно-методическим советом Института на соответствия требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в части:

- 1) соответствия требованиям к результатам освоения программы аспирантуры;
- 2) соответствия требованиям к структуре программы аспирантуры;
- 3) соответствия требованиям к условиям реализации программы аспирантуры.

2.1.5. Утверждение впервые вводимых образовательных программ осуществляется после получения внешнего экспертного заключения от квалифицированного лица в области профессиональной деятельности.

2.1.6. Заключение первичной и основной экспертизы учебно-методического совета института и внешней экспертизы выполняют в соответствии с макетом в приложении 3 к настоящему Положению.

2.1.5. Вносимые изменения в приложения 7, 8, 9 образовательной программы, не противоречащие другим разделам образовательной программы, утверждаются руководителем образовательной программы по решению разработчика.

2.1.6. Впервые вводимые образовательные программы и вносимые изменения в образовательные программы за исключением вносимых изменений в приложения 7, 8, 9 утверждаются Ученым советом Института.

2.2. Ответственность за своевременность разработки и предоставление для утверждения Ученым советом Института, за соответствие требованиям настоящего Положения несет разработчик и руководитель образовательной программы.

2.3. Информация об образовательной программе размещается на сайте Института и доводится до сведения обучающихся, преподавателей и руководителей любым доступным способом, позволяющим удостовериться в том, что заинтересованные лица проинформированы о внесенных изменениях.

Приложение 1
Положения

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева
Сибирского отделения Российской академии наук
(ИСЭМ СО РАН)**

Утверждена
ученым советом института
Протокол от __.__.20__г.
№ __

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

(код, наименование направления подготовки)

(направленность / наименование научной специальности)

(форма / формы обучения)

Иркутск, 20__г.

Образовательная программа создана рабочей группой:

_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание, должность)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)
_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание, должность)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)
_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание, должность)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)
_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание, должность)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)

Руководитель образовательной программы:

_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание, должность)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)

Образовательная программа рекомендована к утверждению учебно-методическим советом ИСЭМ СО РАН протокол от __.__.20__ г. № __

Рецензент фонда оценочных средств:

_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание, должность)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)

(место работы)		

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки

_____ (код, наименование направления подготовки)

_____ (направленность / наименование научной специальности)

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

_____ (код и наименование стандарта)

утвержденного приказом _____ от __.__.20__ г. № ____
(наименование организации) (дата приказа, номер)

(зарегистрировано в _____ от __.__.20__ г. № ____)
(наименование организации) (дата приказа, регистрационный номер)

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3. Образовательная программа осваивается на _____
(название языка)

языке (языках).

1.4. Срок освоения образовательной программы составляет _____
(срок освоения)

года (лет).

1.5. Образовательная программа разработана с учетом требований

_____ (наименование профессионального стандарта и/или иного нормативно-правового документа)

Таблица заполняется при наличии профессиональных стандартов (профстандарт). Разработчик указывает только те профстандарты (тот профстандарт), на которые ориентирована данная образовательная программа.

п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1.					
2.					

Таблица заполняется при ссылке на нормативно-правовые акты. Разработчик указывает только те или иные нормативные правовые акты, на которые ориентирована данная образовательная программа.

п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта
1.		
2.		

1.6. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области _____
(указывается в соответствии с ФГОС)

1.7. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

_____ (указывается в соответствии с ФГОС)

1.8. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению:
следующих обобщенных трудовых функций: _____

_____ (при разработке с учетом требований профстандарта, указываются из профстандарта в полном объеме или частично)

следующих трудовых функций: _____

_____ (при разработке с учетом требований профстандарта, указываются из профстандарта в полном объеме или частично)

1.9. При освоении образовательной программы обучающийся готовится к выполнению всех видов профессиональной деятельности:

Основной (основные) вид (виды): _____
(указывается в соответствии с ФГОС)

Дополнительный (дополнительные) вид (виды): _____
(указывается в соответствии с ФГОС)

1.10.¹ Образовательная программа реализуется с применением сетевой формы обучения. Партнер – _____
(наименование организации - партнера)

Договор _____.

1.11.² Образовательная программа (за исключением практик и государственной итоговой аттестации) реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Образовательная программа включает в себя следующие приложения и документы:

Приложение 1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (паспорта фонда оценочных средств).

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Условия реализации образовательной программы.

Приложение 5. Структура образовательной программы: учебные планы

Приложение 6. Структура образовательной программы: календарные учебные графики

¹ Указывается для сетевых программ.

² Указывается для дистанционных программ.

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 8. Рабочие программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств дисциплин (модулей), практик

Приложение 10. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 11. Аннотация к образовательной программе

Паспорт компетенций _____

(код и наименование компетенции)

1. Общая характеристика компетенции

1.1. Компетенция направлена на формирование

_____ (указать, исходя из наименования категории, к которой относится компетенция либо самостоятельно сформулировать цель освоения компетенции)

1.2. Связь компетенции с иными компетенциями:

_____ (вписать необходимое: на какие, освоенные ранее, опирается; какие осваиваются параллельно; для освоения каких компетенций является основой)

1.3. Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается компетенция:
при обучении на _____ форме.
(очная или заочная)

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
_____ (код и наименование компетенции)											

1.4. _____

(при необходимости иные указания и комментарии)

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

(указать число модулей и этапов освоения компетенции)

2.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

(указывается порядковый номер этапа, код этапа, наименование этапа; если компетенция многокомпонентная, тогда каждый из структурных элементов компетенции кодируется отдельно)

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах ее формирования

Код этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания текущей и промежуточной аттестации
_____ (код этапа)	Демонстрирует _____ (наименование этапа)	Этап компетенции освоен: знает _____. (описание знаний) умеет _____. (описание умений) владеет навыками _____. (описание навыков)	_____ (средства оценивания текущей и промежуточной аттестации)

Достижение результата освоения компетенции _____ обеспечивается следующими:
(код компетенции)

знаниями:

(обобщенное описание знаний из критериев оценивания на различных этапах ее формирования компетенции)

умениями:

(обобщенное описание умений из критериев оценивания на различных этапах ее формирования компетенции)

навыками:

(обобщенное описание навыков из критериев оценивания на различных этапах формирования компетенции)

Схема формирования компетенций

Форма обучения _____
(очная или заочная)

Код ³	Наименование дисциплины (модуля), практики ⁴	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
_____ (код и наименование компетенции)											
		⁵									

³ Код дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом.

⁴ Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом.

⁵ Выделяется период обучения условным обозначением «*» и форма промежуточной аттестации: (З) – зачет; (Э) – экзамен.

Приложение 3
образовательной программы

Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций)

Код ⁶	Структура ООП	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1
(код)	(название дисциплины)	⁷														
(код)	(название практики)															
(код)	(название научно-исследовательской работы)															
(код)	(название факультатива)															

⁶ Код дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом.

⁷ Выделяется условным обозначением «+» освоение компетенции в структуре ООП.

Условия реализации образовательной программы

1. Обеспечение общесистемных требований к реализации программы

1.1. Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № _____ от от __.__.20__г.

Сведения о материально-технической базе приведены в ежегодно обновляемой справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы высшего образования:

(режим доступа к справке о материально техническом обеспечении образовательной программы)

1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к электронно-библиотечным системам:

(режим доступа к электронно-библиотечным системам на сайте организации)

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Доступ к электронной информационной образовательной среде:

(режим доступа к электронной информационной образовательной среде)

1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Сведения о квалификации руководящих и научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу доступны на сайте организации:

(режим доступа к сведениям о научно-педагогических работниках, реализующих образовательную программу)

1.5 Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

Сведения о публикациях научно-педагогических работников доступны на сайте:

(режим доступа к сведениям о публикациях научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу)

1.6. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации

Сведения об объеме финансирования научных исследований приведены на сайте:

(режим доступа к сведениям об объеме финансирования научных исследований, реализующих образовательную программу)

(дополнительные сведения по обеспечению общесистемных требований к реализации программы по ФГОС

с указанием документов или режима доступа к документам на сайте организации)

2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

2.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Сведения о научно-педагогических работниках, реализующих образовательную программу доступны на сайте организации:

(режим доступа к сведениям о научно-педагогических работниках, реализующих образовательную программу)

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о научных руководителях обучающихся, реализующих образовательную программу доступны на сайте организации:

(режим доступа к сведениям о научных руководителях, реализующих образовательную программу)

(дополнительные сведения об обеспечении кадровых условий реализации программы по ФГОС

с указанием документов или режима доступа к документам на сайте организации)

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу доступны на сайте организации:

3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

3.1. Организация имеет кабинеты для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Кабинеты укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Сведения о материально-техническом обеспечении доступны на сайте организации (форма 1 справок в конце приложения):

(режим доступа к сведениям о материально-техническом обеспечении)

3.2. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Сведения о программном обеспечении доступны на сайте организации:

(режим доступа к сведениям о программном обеспечении)

3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

3.4. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Сведения о профессиональных базах данных доступны на сайте организации:

(режим доступа к сведениям о профессиональных базах данных)

(дополнительное описание материально-технического и учебно-методического обеспечения программы)

с указанием документов или режима доступа к документам на сайте организации)

4. Финансовое обеспечение программы

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

(дополнительные сведения о финансовом обеспечении программы по ФГОС

с указанием документов или режима доступа к документам на сайте организации)

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева
Сибирского отделения Российской академии наук**

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы

(код, наименование основной образовательной программы, направленность)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

12

Перечень договоров с электронными библиотечными системами (за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
20_/20_		

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
ЗаклЮчения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	ЗаклЮчение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № __ от от __.__.20__г.

Директор
института

М.П.
дата составления _____

подпись

(Фамилия, имя, отчество)

Приложение 5
образовательной программы

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева
Сибирского отделения Российской академии наук
(ИСЭМ СО РАН)**

Утверждены
ученым советом института
Протокол от __.__.20__г.
№ __

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

по направлению подготовки

(код, наименование направления подготовки)

(направленность / наименование научной специальности)

(форма / формы обучения)

Иркутск, 20__г.

Учебный план _____ формы обучения (форма обучения)

Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.	-	Итого акад. часов					Курс 1					Курс 2					Курс 3					Курс 4														
												Сем. 1					Сем. 2					Сем. 3					Сем. 4					Сем. 5					Сем. 6				
		Экс- поз	Зачет	Зачет с отс.	Экскур- сия	Факт	Часы в з.е.	Экскур- сия	По плану	Контакт- ная	СР	Конт- роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт- роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт- роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт- роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт- роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР
Блок 1. Дисциплины (модули)																																									
Базовая часть																																									
Вариативная часть																																									
Блок 2. Практики																																									
Вариативная часть																																									
Блок 3. Научные исследования																																									
Вариативная часть																																									
Блок 4. Государственная итоговая аттестация																																									
Базовая часть																																									
ФТД. Факультативы																																									
Вариативная часть																																									

Приложение 6
образовательной программы

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева
Сибирского отделения Российской академии наук
(ИСЭМ СО РАН)**

Утверждены
ученым советом института
Протокол от __.__.20__г.
№ __

КАЛЕНДАРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ГРАФИКИ

по направлению подготовки

(код, наименование направления подготовки)

(направленность / наименование научной специальности)

(форма / формы обучения)

Иркутск, 20__г.

Условные обозначения:

– образовательная подготовка;

Э – экзамены;

Н – научные исследования;

Н – научные исследования (рассредоточенные);

П – практика;

П – практика (рассредоточенная);

Д – представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);

Г – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

К – каникулы;

= – образовательная подготовка отсутствует.

Приложение 7
образовательной программы

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева
Сибирского отделения Российской академии наук
(ИСЭМ СО РАН)**

Утверждаю:
руководитель программы

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество)

__ . __ . 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

_____ (код в соответствии с учебным планом, наименование дисциплины или модуля)

по направлению подготовки

_____ (код, наименование направления подготовки)

_____ (направленность / наименование научной специальности)

_____ (форма / формы обучения)

Иркутск, 20__ г.

Авторы-составители:

_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание, должность)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)
_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание, должность)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)
_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание, должность)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)
_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание, должность)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины (модуля)
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина « _____ » обеспечивает
(название дисциплины)

овладения следующими компетенциями с учётом этапов формирования:

Код, наименование компетенции	Код, наименование этапа освоения компетенции
_____ (код, наименование компетенции из паспорта	_____ (код, наименование этапа освоения компетенции из паспорта
_____ компетенций для дисциплины)	_____ компетенций для дисциплины)

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Обобщенные трудовые функции / Трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результат обучения
_____ (обобщенные трудовые функции,	_____ (код этапа освоения компетенции)	Знать: _____ (описание знаний из критериев оценивания паспорта компетенций)
_____ трудовые функции		Уметь: _____ (описание умений из критериев оценивания паспорта компетенций)
_____ из общей характеристики образовательной программы		Владеть навыками: _____ (описание навыков из критериев оценивания паспорта компетенций)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

(индекс, наименование дисциплины или модуля, курс, семестр ее освоения в соответствии с учебным планом,

общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах)

Освоение дисциплины (модуля) опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области _____,
(область знаний)

а так же приобретенные ранее умения и навыки _____.
(умения и навыки)

Дисциплина реализуется после изучения:

_____ (наименование дисциплин и модулей)

_____ (трудоемкость дисциплины в зачетных единицах)

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет – _____ ЗЕТ
(число ЗЕТ)

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах ⁸ (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр <u> </u> (№)	Семестр <u> </u> (№)
Общая трудоемкость дисциплины			
Аудиторные занятия, в том числе:			
лекции			
лабораторные работы			
практические/семинарские занятия			
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)			
Трудоемкость промежуточной аттестации			

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)⁹:
в семестре – _____;
(№) (зачет; дифференцированный зачет; экзамен; курсовой проект курсовая работа)

в семестре – _____.
(№) (зачет; дифференцированный зачет; экзамен; курсовой проект; курсовая работа)

⁸ Трудоемкость заполняется в соответствии с учебным планом.

⁹ Вид итогового контроля по дисциплине заполняется в соответствии с учебным планом.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр _____
(№)

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Вид контактной работы								Форма текущего контроля ¹⁰ и вид промежуточной аттестации
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		СРС		
		№	Кол. час.	№	Кол. час.	№	Кол. час.	№	Кол. час.	
	Промежуточная аттестация									
	Всего									

Принятые сокращения форм текущего контроля: _____
[название (сокращение)]

4.2. Краткое содержание разделов и тем занятий

№ п/п	Тема	Краткое содержание

4.3. Перечень лабораторных работ

Семестр _____
(№)

№ п/п	Наименование лабораторной работы	Количество академических часов
Итого:		

4.4. Перечень практических занятий

Семестр _____
(№)

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий	Количество академических часов
Итого:		

¹⁰ Формы текущего контроля: опрос (О), проведение тестирования (Т), проверка контрольной работы (КР), проверка реферата (Р), защита отчета по лабораторной работе (ОЛР), проверка решения задач (ПРЗ); проверка переводов (ПП); защита презентации (П); защита творческой работы: ЭССЕ; доклада; сообщения (ТР); проверка раздела курсового проекта (работы); проверка терминологического словаря (ТС). Другие формы текущего контроля пишутся без сокращений.

5.№¹³. Методические указания для¹⁴

(рекомендация)

(методические указания или ссылка на учебно-методическое издание;

ссылка оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1. Основная литература:

(ссылки не более двух оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями)

6.2. Дополнительная литература:

(ссылки оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями)

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

(режим доступа оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Материально-техническая база:

(материально техническая база кабинета, где проводится занятие)

7.2. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы:

(технология, продукт с информацией о лицензии, авторском праве института или свободном распространении)

¹³ N – порядковый номер при сквозной нумерации подразделов.

¹⁴ Также могут быть приведены рекомендации, позволяющие обучающимся организовать процесс освоения дисциплины (модуля). Например, по планированию и организации времени, отведенного на освоение дисциплины (модуля), последовательности действий обучающегося; по использованию учебно-методических материалов; по работе с литературой; по подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации; по работе с тестовыми заданиями, по выполнению домашних заданий и др.

Приложение 8
образовательной программы

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева
Сибирского отделения Российской академии наук
(ИСЭМ СО РАН)**

Утверждаю:
руководитель программы

__._.20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

(код в соответствии с учебным планом, наименование практики)

по направлению подготовки

(код, наименование направления подготовки)

(направленность / наименование научной специальности)

(форма / формы обучения)

Иркутск, 20__г.

Авторы-составители:

_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание, должность)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)
_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание, должность)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)
_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание, должность)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)
_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание, должность)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)

Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения
2. Планируемые результаты практики
3. Место практики в структуре общеобразовательной программы, объем и продолжительность
4. Содержание практики
5. Форма отчетности по практике и методические рекомендации по их оформлению
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – _____.
(название вида практики)

Тип практики – _____.
(название типа практики)

Способ проведения (при наличии) – _____.
(стационарная, выездная)

Форма проведения – _____.
(дискретно, рассредоточено)

2. Планируемые результаты прохождения практики

2.1. Практика « _____ » обеспечивает
(название практики)

овладения следующими компетенциями с учётом этапов формирования:

Код, наименование компетенции	Код, наименование этапа освоения компетенции
_____ (код, наименование компетенции из паспорта компетенций для практики)	_____ (код, наименование этапа освоения компетенции из паспорта компетенций для практики)

2.2. В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Обобщенные трудовые функции / Трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результат обучения
_____ (обобщенные трудовые функции, _____ трудовые функции _____ из общей характеристики _____ образовательной программы)	_____ (код этапа освоения _____ компетенции)	<p>Знать:</p> <p>_____ (описание знаний из критериев оценивания паспорта _____ компетенций)</p> <p>Уметь:</p> <p>_____ (описание умений из критериев оценивания паспорта _____ компетенций)</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>_____ (описание навыков из критериев оценивания паспорта _____ компетенций)</p>

3. Место практики в структуре общеобразовательной программы, объем и продолжительность

Период проведения (курс / семестр)	Объем практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель / академических часов) (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	Форма промежуточной аттестации

4. Содержание практики

п/п	Этап	Содержание работ

5. Форма отчетности по практике и методические рекомендации по их оформлению

5.1. Перечень отчетных документов:

(документы, предоставляемые по завершению практики)

5.2. Методические рекомендации по оформлению отчета:

(методические рекомендации или ссылка на учебно-методическое издание;

ссылка оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1. Основная литература:

(ссылки не более двух оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями)

6.2. Дополнительная литература:

(ссылки оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями)

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

(режим доступа оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Материально-техническая база:

(материально техническая база кабинета, где проводится занятие)

7.2. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы:

(технология, продукт с информацией о лицензии, авторском праве института или свободном распространении)

Приложение 9
образовательной программы

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева
Сибирского отделения Российской академии наук
(ИСЭМ СО РАН)**

Утверждаю:
руководитель программы

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество)

__._.20__г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

_____ (код в соответствии с учебным планом, дисциплина, модуль, наименование практики)

по направлению подготовки

_____ (код, наименование направления подготовки)

_____ (направленность / наименование научной специальности)

_____ (форма / формы обучения)

Иркутск, 20__г.

Авторы-составители:

_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание, должность)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)
_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание, должность)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)
_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание, должность)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)
_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание, должность)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)

Содержание

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля
2. Оценочные средства промежуточной аттестации

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля.

1.1. Входной контроль

Описание процедуры:

(процедура входного контроля)

Перечень вопросов:

(вопросы)

Критерии оценки:

(описание критериев оценки)

1.N¹⁵.

(форма текущего контроля в соответствии с п. 4.1 рабочей программы дисциплины, модуля или п.3 практики)

Описание процедуры:

(процедура формы текущего контроля)

Перечень _____:

(название методического материала)

(методические рекомендации или ссылка на учебно-методическое издание;

ссылка оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями)

Критерии оценки:

(описание критериев оценки)

2. Оценочные средства промежуточной аттестации

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапах их формирования

Код этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации

2.N¹⁶.

(зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)

2.N¹⁶.1. Описание процедуры _____

(зачет, дифференцированный зачет, экзамен, проект, работа)

¹⁵ N – порядковый номер при сквозной нумерации подразделов для форм текущего контроля.

¹⁶ N – порядковый номер при сквозной нумерации подразделов для средств (методов) оценивания промежуточной аттестации.

(процедура промежуточной аттестации)

2.№¹⁶.2. Перечень вопросов _____

(зачет, дифференцированный зачет, экзамен, проект, работа)

(вопросы)

2.№¹⁶.3. Критерии оценки:

для дифференцированного зачета, экзамена

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

для зачета

Зачтено	Не зачтено
знает умеет владеет	не знает и(или) не умеет и (или) не владеет .

для курсового проекта, курсовой работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

2.3. Оценка сформированности компетенций после успешной промежуточной аттестации (итоговой контроля по дисциплине):

Код компетенции	Код этапа освоения компетенции	Сформированность компетенции
		Компетенция сформирована в части _____ (наименование этапа освоения компетенции)

Приложение 10
образовательной программы

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева
Сибирского отделения Российской академии наук
(ИСЭМ СО РАН)**

Утверждены
ученым советом института
Протокол от __.__.20__г.
№ __

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки**

(код, наименование направления подготовки)

(направленность / наименование научной специальности)

(форма / формы обучения)

Иркутск, 20__г.

Фонд оценочных средств создан рабочей группой:

_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание, должность)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)
_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание, должность)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)
_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание, должность)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)
_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание, должность)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)

Руководитель образовательной программы:

_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание, должность)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)

Фонд оценочных средств рекомендован к утверждению учебно-методическим советом ИСЭМ СО РАН протокол от __.__.20__г. № __

Рецензент фонда оценочных средств:

_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание, должность)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)

(место работы)		

Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы
6. Рецензия на фонд оценочных средств

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации:

при защите выпускной квалификационной работы:

(коды и наименования профессиональных компетенций образовательной программы, овладение которыми проверяется

при защите выпускной квалификационной работе)

при сдаче государственного экзамена:

(коды и наименования профессиональных компетенций образовательной программы, овладение которыми проверяется

в ходе государственного экзамена)

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции:

(коды и наименования общепрофессиональных компетенций образовательной программы)

1.3. Перечень универсальных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции:

(коды и наименования универсальных компетенций образовательной программы)

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, овладение которыми демонстрируется в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатель сформированности	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания

2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, овладение которыми демонстрируется при сдаче государственного экзамена

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатель сформированности	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания

3. Шкалы оценивания

3.1. Шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки	Оценка
	Отлично
	Хорошо
	Удовлетворительно
	Неудовлетворительно

3.2. Шкалы оценивания результатов государственного экзамена

Критерии оценки	Оценка
	Отлично
	Хорошо
	Удовлетворительно
	Неудовлетворительно

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

(описываются общие требования, которые предъявляются к выпускной квалификационной работе)

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена

(описываются общие требования, которые предъявляются к выпускной квалификационной работе)

5. Методические материалы

5.1. Методические материалы выпускной квалификационной работы

(методические рекомендации или ссылка на учебно-методическое издание;

ссылка оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями)

5.2. Методические материалы государственного экзамена

(методические рекомендации или ссылка на учебно-методическое издание;

ссылка оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями)

РЕЦЕНЗИЯ
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки

(код, наименование направления подготовки)

(направленность / наименование научной специальности)

(форма / формы обучения)

(содержание рецензии)

Приложение 11
образовательной программы

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева
Сибирского отделения Российской академии наук
(ИСЭМ СО РАН)**

Утверждена
ученым советом института
Протокол от __.__.20__г.
№ __

АННОТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
по направлению подготовки

(код, наименование направления подготовки)

(направленность / наименование научной специальности)

(форма / формы обучения)

Иркутск, 20__г.

Аннотация создана рабочей группой:

_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание, должность)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)
_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание, должность)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)
_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание, должность)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)
_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание, должность)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)

Руководитель образовательной программы:

_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание, должность)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)

Аннотация рекомендована к утверждению учебно-методическим советом ИСЭМ СО РАН протокол от __.__.20__ г. № __

Содержание

1. Краткая характеристика образовательной программы
2. Аннотации рабочих программ дисциплин (модуля)/ практик

1. Краткая характеристика образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки

(код, наименование направления подготовки)

(направленность / наименование научной специальности)

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

(код и наименование стандарта)

утвержденного приказом _____ от __.__.20__ г. № ____
(наименование организации) (дата приказа, номер)

(зарегистрировано в _____ от __.__.20__ г. № ____)
(наименование организации) (дата приказа, регистрационный номер)

Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Образовательная программа осваивается на _____
(название языка)

языке (языках).

Срок освоения образовательной программы составляет _____
(срок освоения)

года (лет).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

(указывается в соответствии с ФГОС)

В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению:

следующих обобщенных трудовых функций: _____

(при разработке с учетом требований профстандарта, указываются из профстандарта в полном объеме или частично)

следующих трудовых функций: _____

(при разработке с учетом требований профстандарта, указываются из профстандарта в полном объеме или частично)

При освоении образовательной программы обучающийся готовится к выполнению всех видов профессиональной деятельности:

Основной (основные) вид (виды): _____
(указывается в соответствии с ФГОС)

Дополнительный (дополнительные) вид (виды): _____
(указывается в соответствии с ФГОС)

2. Аннотации рабочих программ дисциплин (модуля)/ практик

(код по учебному плану, дисциплина, модуль, практика)

Автор: _____
(ученая степень, ученое звание, фамилия, имя, отчество автора)

Код и наименование направления подготовки, направленность:
Направление подготовки _____
(код и направление подготовки)

направленность (профиль): _____
(направленность подготовки)

Квалификация (степень) выпускника: исследователь/преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины (модуля)/практики:
Сформировать компетенции у обучающегося:

_____ (код, наименование компетенции из рабочей программы дисциплины, модуля, практики)

План:¹⁷

Тема N¹⁸. _____
(тема из рабочей программы дисциплины, модуля)

_____ (краткое содержание из рабочей программы дисциплины, модуля)

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации _____ « _____ »
(дисциплина, модуль, практика) (название)

используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для очной формы обучения

- _____
(форма текущего контроля из рабочей программы)

Для заочной формы обучения:

- _____
(форма текущего контроля из рабочей программы)

Основная литература:

1. _____
(литература из рабочей программы)

2. _____
(литература из рабочей программы)

¹⁷ Составляется только для дисциплин и модулей

¹⁸ N – порядковый номер при сквозной нумерации тем

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ СИСТЕМ ЭНЕРГЕТИКИ
им. Л.А. МЕЛЕНТЬЕВА
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК



П Р И К А З

от _____.

г. Иркутск

№ _____

О разработке образовательной
программы

В целях организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки _____

(код и направление подготовки)

направленности (профиля) образовательной программы _____

(наименование программы)

создать рабочую группу в следующем составе:

_____ – руководитель программы;
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность)

_____ ;
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность)

_____ ;
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность)

_____ ;
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность)

2. Разработку основной образовательной программы выполнить согласно графику

3. Контроль за выполнением приказа возложить на заведующего аспирантурой

_____ ;
(фамилия, имя, отчество)

Приложение 3
Положения

Экспертное заключение на основную образовательную программу
высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре

по направлению подготовки: _____
(код и направление подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы _____
(наименование программы)

реализуемую Федеральным государственным бюджетным учреждением науки
Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева Сибирского отделения
Российской академии наук (ИСЭМ СО РАН)

(содержание экспертного заключения)

Общие выводы:

1. _____
(содержание вывода)

2. _____
(содержание вывода)

Эксперт (или экспертная группа):

(подпись, фамилия, имя, отчество; ученая степень; ученое звание; должность; организация)