

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева
Сибирского отделения Российской академии наук (ИСЭМ СО РАН)

Утверждаю
Директор ИСЭМ СО РАН
чл. корр. РАН



В.А. Стенников

мая _____ 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

по направлению подготовки

Направление 09.06.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Направленность "Математическое моделирование, численные методы и
комплексы программ"

Форма обучения: Заочная

Год набора – 2016

Иркутск, 2018 г.

Руководитель образовательной программы:
Массель Людмила Васильевна, д.т.н., профессор, главный научный сотрудник

Образовательная программа одобрена Ученым советом института, протокол от

« 18 » мая 20 18 г. № 7

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 09.06.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА направленность "Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ" разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта уровня высшего образования, подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 09.06.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2014г. №875

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3. Образовательная программа осваивается на русском языке.

1.4. Срок освоения образовательной программы составляет 5 лет.

1.5. Образовательная программа разработана с учетом требований

п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1.	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	608н	08.09.2015 г.	38993	24.09.2015 г.

1.6. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления Информатика и вычислительная техника, включая развитие теории, создание, внедрение и эксплуатация перспективных компьютерных систем, сетей и комплексов, математического и программного обеспечения.

1.7. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– избранная область научного знания, а также научные задачи междисциплинарного характера, содержащие:

– вычислительные машины, комплексы, системы и сети;

– программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы); математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных информационных, вычислительных, проектирующих и управляющих систем;

– высокопроизводительные вычисления и суперкомпьютерная техника;

технологии разработки технических средств вычислительной техники и программных продуктов.

1.8. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению:

следующих обобщенных трудовых функций:

– I/03.7 руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) дополнительного профессионального образования
следующих трудовых функций:

– I преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

1.9. При освоении образовательной программы обучающийся готовится к выполнению всех видов профессиональной деятельности:

Основной (основные) вид (виды):

– научно-исследовательская деятельность в области функционирования вычислительных машин, комплексов, компьютерных сетей, создания элементов и устройств вычислительной техники на новых физических и технических принципах, методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям;

Дополнительный (дополнительные) вид (виды):

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Образовательная программа включает в себя следующие приложения и документы:

Приложение 1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (паспорта фонда оценочных средств).

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Условия реализации образовательной программы.

Приложение 5. Структура образовательной программы: учебные планы

Приложение 6. Структура образовательной программы: календарные учебные графики

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 8. Рабочие программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств дисциплин (модулей), практик

Приложение 10. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 11. Аннотация к образовательной программе