

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева
Сибирского отделения Российской академии наук (ИСЭМ СО РАН)

Утверждаю
Директор ИСЭМ СО РАН
чл. корр. РАН



В.А. Стенников

«18» 05 2018 г.

ПРАВИЛА внутреннего распорядка обучающихся в институте

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к внутреннему распорядку и режиму занятий обучающихся по образовательным программам в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева Сибирского отделения Российской академии наук (далее – Институт).

1.2. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам регулируется локальными нормативными актами Института, образовательными программами, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – стандартами), а также расписаниями учебных занятий (далее – расписаниями занятий).

1.3. Дисциплина в Институте поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и научно-педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

2. Права и обязанности обучающихся

2.1. Обучающийся имеет право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном стандартами и локальными нормативными актами Института;

- участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения стандартов высшего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами Института (указанное право может быть ограничено условиями договора о целевом обучении);
- выбор факультативных (необязательных для данного направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Институтom;
- освоение наряду с учебными дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Институте, в порядке, установленном Институтom;
- зачет Институтom в установленном ею порядке результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы (плановые перерывы) при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном федеральными законами;
- перевод для получения образования по другому направлению подготовки, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;
- переход с платного обучения на бесплатное обучение в случаях и в порядке, которые предусмотрены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- восстановление для получения образования в Институте, в порядке, установленном законодательством об образовании;
- участие в управлении Институтom в порядке, установленном ее уставом;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством

о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Институте;

- обжалование актов Института в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Института;
- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами Института, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Института;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой Институтом, под руководством научно-педагогических работников Института;
- направление для обучения и проведения научных исследований по избранным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в другие образовательные организации и научные организации, включая образовательные организации высшего образования и научные организации иностранных государств;
- опубликование своих работ в изданиях Института на бесплатной основе;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;
- получение информации от Института о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими направлениям подготовки;
- иные права, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Института.

2.2. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план (индивидуальный учебный план), в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими и научно-педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- выполнять требования устава Института, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Института по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Института, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися; бережно относиться к имуществу Института.

Иные обязанности обучающихся устанавливаются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

3. Поощрение обучающихся, применение к обучающимся мер воздействия, защита прав обучающихся

3.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, успехи в обучении, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах, другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к обучающемуся Института могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности обучающемуся;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком;
- награждение именной стипендией в соответствии с положением об именных стипендиях (имени выдающихся ученых-энергетиков):

стипендия им. Л.А. Мелентьева – за работы по комплексным проблемам ТЭК, теплоэнергетике, экономике энергетики и методологии системных исследований в энергетике;

стипендия им. Ю.Н. Руденко – за работы по электроэнергетическим системам, надежности и безопасности в энергетике;

стипендия им. А.П. Меренкова – за работы по гидравлическим цепям и системам, прикладной математике и информатике;

стипендия им. Е.И. Ушакова – за работы по устойчивости электроэнергетических систем и управления ими.

3.2. За нарушение устава, локальных нормативных актов Института к обучающемуся могут быть применены следующие меры воздействия:

- меры вспомогательного характера;
- дисциплинарные взыскания.

3.3. Меры воспитательного характера представляют собой действия дирекции Института, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в Институте, осознание обучающимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств обучающегося, добросовестного отношения к учебе и соблюдению дисциплины.

3.4. К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

– замечание;

– выговор;

– отчисление из Института.

3.5. Перечень грубых нарушений Устава Института, Правил внутреннего распорядка обучающихся в аспирантуре Института, Правил пожарной безопасности, пропускного режима, за которые, как правило, накладываются дисциплинарные взыскания (вплоть до отчисления):

3.5.1. Невыполнение учебного плана по направлению подготовки (специальности) в установленные сроки по неуважительной причине.

3.5.2. Систематические пропуски занятий без уважительных причин.

3.5.3. Игра в карты, прочие азартные игры на территории Института.

3.5.4. Распитие спиртных и слабоалкогольных напитков на территории Института.

3.5.5. Нахождение на территории Института в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения.

3.5.6. Распространение на территории Института спиртных напитков, наркотических или психотропных веществ.

3.5.7. Умышленная порча или хищение имущества Института.

3.5.8. Применение пиротехнических средств на территории Института.

3.5.9. Нарушение Правил пожарной безопасности, которое могло привести к тяжким последствиям.

3.5.10. Сквернословие, употребление ненормативной лексики, в т.ч. в информационных сетях.

3.5.11. Подделка документов, выдаваемых Институтом: пропусков на территорию и в здания Института, зачетных и экзаменационных ведомостей, направлений, справок и др.

3.5.12. Повторное задержание за курение на территории Института.

3.6. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени болезни обучающегося, пребывания его на каникулах, а также времени, необходимого на учет мнения совета научной молодежи, но не более семи учебных дней со дня представления директору Института (уполномоченному им должностному лицу) мотивированного мнения указанного совета в письменной форме.

3.6. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

3.7. После обнаружения дисциплинарного проступка, влекущего дисциплинарное взыскание, заведующий отделом аспирантуры Института, в котором обучается обучающийся, затребует от обучающегося письменное объяснение об обстоятельствах совершения им дисциплинарного проступка.

Отказ или уклонение обучающегося от представления письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного

взыскания. Если по истечении 3 учебных дней письменное объяснение об обстоятельствах совершения дисциплинарного проступка не представлено обучающимся заведующему аспирантурой, то составляет соответствующий акт, который подписывается не менее чем двумя штатными работниками Института.

3.8. По истечении 3 учебных дней после затребования от обучающегося письменного объяснения заведующий отделом аспирантуры направляет директору Института (уполномоченному им должностному лицу) представление о применении к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания (с приложением письменного объяснения об обстоятельствах совершения дисциплинарного проступка, представленного обучающимся, или акта о непредставлении указанного объяснения) (далее - представление).

3.9. Директор Института (уполномоченное им должностное лицо) принимает представление к рассмотрению или отклоняет представление.

3.10. В случае принятия представления к рассмотрению директор Института (уполномоченное им должностное лицо) направляет запрос по вопросу о применении к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания (далее - запрос) в Совет научной молодежи Института.

3.11. Совет научной молодежи Института в течение десяти учебных дней после получения запроса рассматривают его и представляют мотивированное мнение по указанному вопросу директору Института (уполномоченному им должностному лицу).

3.12. Директор Института (уполномоченное им должностное лицо) рассматривает вопрос о применении к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания с учетом:

мнения совета научной молодежи Института;

обстоятельств совершения дисциплинарного проступка (тяжести дисциплинарного проступка, причин и обстоятельств, при которых он совершен, предшествующего поведения обучающегося, его психофизического и эмоционального состояния (в том числе на основании сведений, содержащихся в письменном объяснении обучающегося).

3.13. В случае принятия директором Института (уполномоченным им должностным лицом) решения о применении к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания указанное решение оформляется приказом Института.

3.14. В течение 3 учебных дней со дня издания приказа (не считая времени отсутствия обучающегося в Институте) структурное подразделение осуществляет ознакомление обучающегося с приказом под роспись. Отказ обучающегося ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

3.15. Обучающийся вправе обжаловать меры дисциплинарного взыскания и их применение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.16. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.

3.17. Директор Института (уполномоченное им должностное лицо) имеет право снять меру дисциплинарного взыскания до истечения года со дня ее применения по собственной инициативе, просьбе обучающегося и ходатайству совета научной молодежи Института.

3.17. В целях защиты своих прав обучающиеся или через своих представителей вправе:

- направлять в органы государственной власти обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- использовать иные способы защиты своих прав и законных интересов, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

3.18. Документ об образовании, предоставленный обучающимся по программе специалитета или магистратуры при поступлении в Институт, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в Институте, выбывшему до окончания обучения из Института, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная Институтутом копия документа об образовании.

3.19. Создание специальных условий, предоставляемых инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в индивидуальном порядке (в том числе присутствие ассистента), осуществляется при наличии заявления обучающегося с приложением документов, подтверждающих необходимость создания указанных условий (при отсутствии таких документов в Институте).

4. Требования к одежде и внешнему виду обучающихся

4.1. Внешний вид и одежда обучающихся должны соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля.

5. Режим занятий по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования

5.1. Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров реализуются в Институте по очной и заочной формам обучения.

Образовательные программы реализуются посредством аудиторных и внеаудиторных занятий.

5.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по образовательной программе составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

5.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем обязательных аудиторных занятий, научных исследований и практики по образовательной программе высшего образования определяется в соответствии с образовательной программой.

5.4. Образовательный процесс по образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы).

5.5. Сроки начала учебного года в Институте по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров устанавливаются следующим образом:

- по очной форме обучения учебный год начинается 1 сентября, решением Ученого совета Института срок начала предстоящего учебного года по очной форме обучения может быть перенесен не более чем на 2 месяца;
- по заочной форме обучения учебный год начинается 1 сентября, решением Ученого совета может быть установлено другой срок начало предстоящего учебного года по заочной форме обучения.

Решение Ученого совета Института оформляется приказом Института.

Срок окончания учебного года устанавливается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы.

5.6. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- семестрам (2 семестра в рамках курса);
- периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения образования по образовательной программе.

5.7. Все виды аудиторных занятий по образовательным программам проводятся в соответствии с утвержденными расписаниями занятий.

5.8. Расписание занятий формируется на период обучения: курс или семестр. Расписание занятий не позднее чем за 3 дня до начала периода обучения (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком) размещается в электронной информационно-образовательной среде Института и на информационных стендах Института.

В случае переноса или замены аудиторных занятий руководители структурных подразделений, ответственных за проведение соответствующих занятий, осуществляют извещение обучающихся. Извещение осуществляется, как правило, за три дня до занятий, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств - в более поздний срок.

5.9. Продолжительность учебной недели по образовательной программе по очной и заочной формам обучения составляет шесть дней: с понедельника по субботу (возможно проведение занятий не во все дни учебной недели).

Не допускается проведение учебных занятий в выходные и нерабочие праздничные дни.

5.10. Продолжительность аудиторного занятия по образовательной программе составляет два академических часа (90 минут). Перерыв между занятиями – не менее 5 минут.

При реализации адаптированной образовательной программы возможно уменьшение продолжительности аудиторных занятий и (или) увеличение продолжительности перерывов.

5.11. Продолжительность аудиторных занятий по профессиональным образовательным программам составляет не более 10 академических часов в день.

При продолжительности аудиторных занятий более 6 академических часов в день расписание занятий должно предусматривать перерыв для питания и отдыха обучающихся продолжительностью не менее 30 минут.

5.12. Аудиторные занятия по профессиональным образовательным программам начинаются не ранее 8:00 и заканчиваются не позднее 21:10.

5.13. Для проведения занятий по образовательной программе формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одному направлению подготовки не более 12 человек.

При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной или нескольким специальностям и (или) направлениям подготовки могут объединяться в учебные потоки.

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.14. Срок обучения по образовательной программе устанавливается в соответствии со стандартом.

5.15. Обучающимся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров устанавливаются каникулы не менее 6 недель в учебном году, в том числе 2 недели между семестрами.

По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

5.16. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

6. Особенности реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну

6.1. При разработке и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, Институт обеспечивает соблюдение требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

6.2. Должностные лица Института, участвующие в реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и обучающиеся по таким образовательным

программам несут ответственность за соблюдение законодательства Российской Федерации о государственной тайне.

6.3. Институт обеспечивает проведение работы с обучающимися по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации о государственной тайне.

6.4. Информация об образовательных программах, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещается на официальном сайте Института в сети «Интернет» с изъятием сведений, составляющих государственную тайну.